

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN CULTURAL**



## **INFORME FINAL**

**“FORMANDO PROMOTORES/AS DE SALUD EN  
VENTANILLA, CONQUISTAS DEL VOLUNTARIADO  
UNACINO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL”**

### **Responsables:**

Sr. Jaime Galdós Cruz  
Dr. César Miguel Guevara Llacza  
Dra. Antonia Emiliana Mamani Encalada  
Mg. Laura Del Carmen Matamoros Sampen  
Dra. Alicia Lourdes Merino Lozano  
Dra. Magda Núñez Vargas  
Prof. Manuel Armando Rayme Aguilar  
Dra. Olga Giovanna Valderrama Ríos

### **Estudiantes de Enfermería:**

Aldair Arón Aguilar Chávez VII Ciclo EPE  
Álkis Andrés Flores Pérez III Ciclo EPE  
Sarahí Paola Serna Mas III Ciclo EPE

**Callao - Perú  
2023**

## **1. Población y Organización Focalizada**

Familias de la zona de Ventanilla, con problemas de salud familiar en los establecimientos públicos de la zona, especialmente las mujeres y jóvenes pertenecientes a los grupos sociales de menores recursos del distrito de Ventanilla.

## **2. Responsables y Colaboradores**

### **Responsables:**

- ✓ Sr. Jaime Galdós Cruz (Nivel Central DUERS)
- ✓ Dra. Alicia Lourdes Merino Lozano (FCS PCERS)
- ✓ Prof. Manuel Armando Rayme Aguilar (Representante de la Comunidad de Pachacútec Ventanilla)

### **Colaboradores**

- ✓ Docentes de la Escuela Profesional de Enfermería
- ✓ Estudiantes de Enfermería (Ciclo II y III)

## **3. Introducción**

La Universidad Nacional del Callao, viene cumpliendo desde hace muchos años esta labor de Responsabilidad Social, por lo que, con este programa de capacitación se fortalecen aún más estas relaciones institucionales constructivas entre la Universidad y las Organizaciones Sociales de nuestra región.

Desde hace varios años y especialmente desde enero del 2022, a raíz del derrame de petróleo producido en las playas de Ventanilla por la empresa REPSOL, desde la DIPSEC, con el voluntariado, de forma responsable y con la sensibilidad que nos caracteriza hemos venido asistiendo a la población de Ventanilla, afectada por las condiciones de pobreza y limitaciones económicas y sociales, más aún, cuando después de la pandemia, se produjo este desastre ambiental, económico social y humanitario. Trabajando con el voluntariado Universitario hemos prestado apoyo a las organizaciones de pescadores y familias afectadas, especialmente a través de las ollas comunes, a las familias que desde diciembre 2021 dejaron de recibir la Atención Integral Familiar de INABIF en el Centro Sembrando Esperanza, a los discapacitados de la Asociación Corazones en

Marcha, el Comedor Pachamama II del Sector A2 del Proyecto Piloto Nuevo Pachacútec y por último a los damnificados por la explosión de un Taller clandestino de pirotécnicos en el sector B3, ocasionado el pasado 28 de diciembre 2022, que ha destruido totalmente las casas de 6 familias y afectado a otras 60 familias en varias manzanas alrededor. Con gran parte de ellos y otras organizaciones vecinales constituidas en otros sectores, hemos llegado a conformar el **Comité Por el Desarrollo de Nuevo Pachacútec** ante el Gobierno Regional del Callao y ahora tenemos un local dentro del Centro Multiservicios de Nuevo Pachacútec, donde se cuenta con los ambientes para las Asambleas y las capacitaciones a los pobladores en la prevención de salud y mejoramiento ambiental.

#### **4. Diagnóstico del problema (situación del problema a intervenir)**

Este programa de capacitación de prevención de salud y primeros auxilios con la población de la localidad de Pachacútec ha surgido ante la constatación de la permanente demanda de [la Atención Primaria de Salud](#) de las familias asistidas por la labor de Responsabilidad Social que realiza la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural, con pobladores y dirigentes sociales de esta jurisdicción del distrito de Ventanilla.

Una de las constataciones en esta relación institucional, ha sido la precariedad de condiciones de vida y enorme limitación económica de las familias para su sobrevivencia, y una consecuencia de ello es la constante exposición a los riesgos de enfermedades infecciosas y accidentes domésticos, que requieren una adecuada e inmediata atención primaria.

Las Voluntarias de la Escuela de Enfermería de nuestra Facultad de Ciencias de la Salud, estuvieron en condiciones de impartir los conocimientos básicos a través de asignaturas afines, para que estas familias, adquieran las capacidades y habilidades necesarias para afrontar en primera instancia estas urgencias y prevenir la complicación de una atención tardía o inapropiada de la salud familiar.

Al cumplir estas actividades, de prácticas pre-profesionales, nuestras estudiantes adquieran experiencias vivenciales ante las condiciones reales que afectan la salud de nuestras comunidades y se adiestran en promover las alternativas de una mejor calidad de vida y bienestar de la población.

## **5. Planteamiento de la Solución**

Consideramos que es una necesidad al acceso de conocimientos, y del desarrollo de habilidades para cumplir la labor de promotoras de salud, con la capacidad de prestar primeros auxilios y desenvolverse en casos de emergencia dentro del hogar y su entorno inmediato de la comunidad; asimismo, saber cuándo y cómo derivar a las personas afectadas a un centro asistencial en forma oportuna y adecuada. Esto contribuye a promover el bienestar de su comunidad y por tanto se inscribe dentro de nuestro compromiso de Responsabilidad Social.

## **6. Objetivos y Población Beneficiaria**

### **Objetivo general:**

Brindar la capacitación en primeros auxilios a nivel comunal para fortalecer la capacidad de respuesta de las familias ante los problemas cotidianos de emergencias de salud, para contribuir así a mejorar la calidad de vida de la población de menores recursos de nuestros distritos.

### **Objetivos específicos:**

- Capacitar a 40 personas en la prevención de la salud y prestar primeros auxilios en la comunidad del Proyecto Especial de Nuevo Pachacútec, Distrito de Ventanilla.
- Contribuir a fortalecer los vínculos institucionales de la Universidad Nacional del Callao con las organizaciones vecinales de los asentamientos humanos, compartiendo responsabilidades en la implementación de las actividades programadas a favor de las familias, en especial atención a las madres, los niños y adolescentes y adultos mayores.

- Fortalecer los vínculos de solidaridad y compromiso social en la formación integral de nuestros estudiantes de la FCS de la UNAC, y docentes llevando capacitación [continua y actualizada](#), que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población de Ventanilla.

## **7. Actores o participantes en el desarrollo del proyecto**

Sr. Jaime Galdós Cruz

Dr. César Miguel Guevara Llacza

Dra. Antonia Emiliana Mamani Encalada

Mg. Laura Del Carmen Matamoros Sampen

Dra. Alicia Lourdes Merino Lozano

Dra. Magda Núñez Vargas

Prof. Manuel Armando Rayme Aguilar

Dra. Olga Giovanna Valderrama Ríos

Estudiantes de Enfermería:

Aldair Arón Aguilar Chávez VII Ciclo EPE

Álkis Andrés Flores Pérez III Ciclo EPE

Sarahí Paola Serna Mas III Ciclo EPE

## **8. Estrategias implementadas y/o desarrolladas para el cumplimiento de los objetivos**

Se imparte la capacitación presencial en locales de la comunidad.

Metodología participativa y motivadora sobre problemas concretos.

Demostración y Redemostración práctica

## **9. Programación de Actividades**

### **Actividades Preparatorias para el inicio del programa**

- 1.- Incorporar y preparar a las y los estudiantes Voluntarios de la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud, en la

organización y realización de talleres de capacitación dirigidos a la población con el apoyo de la Dirección de Proyección Social y Extensión Cultural de la UNAC, DIPSEC para planificar e implementar las actividades programadas dentro del proyecto.

2. Acordar mutuamente con las organizaciones sociales de Nuevo Pachacútec la realización del ciclo de capacitación en la prevención de Salud y primeros auxilios para las familias de la comunidad. Cumpliendo con la inscripción de participantes y el compromiso de facilitar el local adecuado y asegurando la participación de las personas inscritas en el programa de capacitación.
3. El equipo debe elaborar cartillas educativas y de orientación en prevención de salud y primeros auxilios, procurando complementar con actividades recreativas saludables dirigidas a los niños y adolescentes de la comunidad. Debe preparar los materiales necesarios para la capacitación adecuada y oportuna de los participantes.
4. Acreditar los resultados de las capacitaciones ofrecidas a las y los beneficiarios y la certificación de la labor cumplida por los voluntarios por su contribución a la comunidad.

TEMARIO	DÍA - HORA	METODOLOGÍA	MATERIALES	RESPONSABLES
<b>SESION 1:</b> 1.1 Presentación del Proyecto de Capacitación 1.2 Sensibilización e introducción a los primeros auxilios	20/05/2023 3 pm – 5pm	Exposición Taller	Papelógrafos, Plumones, Cartulina, Maskintape, Fichas de dinámica grupal	Equipo Responsable Dra. Magda Núñez Vargas Dra. Alicia Merino Lozano
<b>SESIÓN 2: Primeros Auxilios en Quemaduras</b> 2.1. Definición y causas 2.2. Características 2.3. Primeros auxilios	27/05/2023 3 pm – 5pm	Exposición Taller Demostración Re-demostración	Papelógrafos, Plumones, Cartulina, Maskintape, Fichas de dinámica grupal <b>PRE Y POST TEST*</b>	Equipo Responsable Dra. Olga Valderrama Ríos Sr. Jaime Galdós Cruz
<b>SESION 3: Primeros Auxilios En Heridas, Contusiones</b> 3.1. Definición y causas 3.2. Características 3.3. Primeros auxilios	3/06/2023 3 pm – 5pm	Exposición Taller Demostración Re-demostración	Papelógrafos, Plumones, Cartulina, Maskintape, Fichas de dinámica grupal <b>PRE Y POST TEST</b>	Equipo Responsable Dra. Antonia Mamani Encalada Sr. Jaime Galdós Cruz
<b>SESION 4: Primeros Auxilios En Hemorragias</b> 4.1. Definición y causas 4.2. Características 4.3. Primeros auxilios	10/06/2023 3 pm – 5pm	Exposición Taller Demostración Re-demostración	Papelógrafos, Plumones, Cartulina, Maskintape, Fichas de dinámica grupal <b>PRE Y POST TEST*</b>	Equipo Responsable Dra. Olga Valderrama Ríos Dra. Antonia Mamani Encalada
<b>SESION 5: Primeros Auxilios En Desmayos, Epilepsia Y Atragantamiento</b> 4.1. Definición y causas 4.2. Características 4.3. Primeros auxilios	17/06/2023 3 pm – 5pm	Exposición Taller Demostración Re-demostración	Papelógrafos, Plumones, Cartulina, Maskintape, Fichas de dinámica grupal <b>PRE Y POST TEST*</b>	Equipo Responsable Dr. César Guevara Llacza
<b>SESION6: Primeros Auxilios En Fracturas – Botiquín</b> 4.1. Definición y causas 4.2. Características 4.3. Primeros auxilios	24/06/2023 3 pm – 5pm	Exposición Taller Demostración Re-demostración	Papelógrafos, Plumones, Cartulina, Maskintape, Fichas de dinámica grupal <b>PRE Y POST TEST*</b>	Equipo Responsable Mg. Laura Matamoros Sampen Sr. Jaime Galdós Cruz
<b>SESIÓN 7: Primeros Auxilios En Infarto Cardiaco</b> 4.1. Definición y causas 4.2. Características 4.3. Primeros auxilios	01/07/2023 3 pm – 5pm	Exposición Taller Demostración Re-demostración	Multimedia, Laptop, Papelógrafos, Plumones, Cartulina, Maskintape, Fichas de dinámica grupal <b>PRE Y POST TEST*</b>	Equipo Responsable Dr. César Guevara Llacza Sr. Jaime Galdós Cruz

Programación de actividades de capacitación - \* PRE Y POST TEST para Medir Impacto

## 10. Resultados- Impacto

TEMA	DÍA - HORA	METODOLOGÍA	MATERIALES	PERSONAS RESPONSABLES	RESULTADOS
<b>SESIÓN 1:</b> 1.1 Presentación del Proyecto de Capacitación 1.2 Sensibilización e introducción a los primeros auxilios	20/05/2023 3 pm – 5pm	Exposición Taller	Papelógrafos Plumones Cartulina Maskin Fichas de dinámica grupal	Equipo Responsable Sr. Jaime Galdós Cruz Dra. Magda Núñez Vargas Dra. Alicia Merino Lozano Estudiantes de enfermería	Se desarrollo apertura Dinámica grupal Introducción a los primeros auxilios Asistencia de 30 personas <b>Evidencia</b> Fotos y Videos cortos
<b>SESIÓN 2:</b> <b>PRIMEROS AUXILIOS EN QUEMADURAS</b> 2.1. Definición y causas 2.2. Características 2.3. Primeros auxilios	27/05/2023 3 pm – 5pm	Exposición Taller Demostración Redemostración	Papelógrafos Plumones Cartulina Maskin Fichas de dinámica grupal <b>PRE Y POST TEST*</b>	Equipo Responsable Dra. Olga Valderrama Ríos Sr. Jaime Galdós Cruz Estudiantes de enfermería	Se desarrollo la sesión educativa de primeros auxilios en Quemaduras con muy buena presentación metodológica y talleres Asistencia de 50 personas <b>Evidencia</b> Fotos
<b>SESIÓN 3:</b> <b>PRIMEROS AUXILIOS EN HERIDAS, CONTUSIONES</b> 3.1. Definición y causas 3.2. Características 3.3. Primeros auxilios	3/06/2023 3 pm – 5pm	Exposición Taller Demostración Redemostración	Papelógrafos Plumones Cartulina Maskin Fichas de dinámica grupal <b>PRE Y POST TEST</b>	Equipo Responsable Dra. Antonia Mamani Encalada Sr. Jaime Galdós Cruz Estudiantes de enfermería	Se desarrollo la sesión educativa de primeros auxilios en heridas y contusiones con muy buena presentación metodológica y talleres Asistencia de 50 personas <b>Evidencia</b> Fotos
<b>SESIÓN 4:</b> <b>PRIMEROS AUXILIOS EN HEMORRAGIAS</b> 4.1. Definición y causas 4.2. Características 4.3. Primeros auxilios	10/06/2023 3 pm – 5pm	Exposición Taller Demostración Redemostración	Papelógrafos Plumones Cartulina Maskin Fichas de dinámica grupal <b>PRE Y POST TEST</b>	Equipo Responsable Dra. Olga Valderrama Ríos Dra. Antonia Mamani Encalada Sr. Jaime Galdós Cruz Estudiantes de enfermería	Se desarrollo la sesión educativa de primeros auxilios en hemorragias con muy buena presentación metodológica y talleres Asistencia de 50 personas <b>Evidencia</b> Fotos

<p><b>SESIÓN 5:</b> <b>PRIMEROS AUXILIOS EN DESMAYOS, EPILEPSIA Y ATRAGANTAMIENTO</b> 4.1. Definición y causas 4.2. Características 4.3. Primeros auxilios</p>	<p>17/06/2023 3 pm – 5pm</p>	<p>Exposición Taller Demostración Redemostración</p>	<p>Multimedia Laptop Papelógrafos Plumones Cartulina Maskin Fichas de dinámica grupal <b>PRE Y POST TEST</b></p>	<p>Equipo Responsable Dr. César Guevara Llacza Sr. Jaime Galdós Cruz Estudiantes de enfermería</p>	<p>Se desarrolló la sesión educativa de primeros auxilios en Desmayo epilepsias muy buena presentación metodológica y talleres Asistencia de 50 personas <b>Evidencia</b> Fotos</p>
<p><b>SESIÓN6:</b> <b>PRIMEROS AUXILIOS EN FRACTURAS – BOTIQUÍN</b> 4.1. Definición y causas 4.2. Características 4.3. Primeros auxilios</p>	<p>24/06/2023 3 pm – 5pm</p>	<p>Exposición Taller Demostración Redemostración</p>	<p>Papelógrafos Plumones Cartulina Maskin Fichas de dinámica grupal <b>PRE Y POST TEST</b></p>	<p>Equipo Responsable Mg. Laura Matamoros Sampen Sr. Jaime Galdós Cruz Estudiantes de enfermería</p>	<p>Se desarrollo la sesión educativa de primeros auxilios en Fractura metodológica y talleres Asistencia de 50 personas <b>Evidencia</b> Fotos</p>
<p><b>SESIÓN 7:</b> <b>PRIMEROS AUXILIOS EN INFARTO CARDIACO</b> 4.1. Definición y causas 4.2. Características 4.3. Primeros auxilios</p>	<p>01/07/2023 3 pm – 5pm</p>	<p>Exposición Taller Demostración Redemostración</p>	<p>Multimedia Laptop Papelógrafos Plumones Cartulina Maskin Fichas de dinámica grupal <b>PRE Y POST TEST</b></p>	<p>Equipo Responsable Dr. César Guevara Llacza Estudiantes de enfermería Sr. Jaime Galdós Cruz Dra. Alicia Merino Lozano (cierre)</p>	<p>Se desarrollo la sesión educativa de primeros auxilios en Infarto cardiaco con muy buena presentación metodológica y talleres Asistencia de 50 personas <b>Evidencia</b> Fotos</p>

## **11. Beneficiarios de la intervención**

- 07 Talleres realizados en locales de Organización Comunal.
- 34 Personas capacitadas en Primeros Auxilios
- 34 Certificados emitidos para las Promotoras de salud capacitadas

### **CERTIFICACIÓN:**

#### **PARTICIPANTES**

Con seis asistencias a clases:

- 1.- Angely Silva Aguirre Montes
- 2.- Gladys Josefina Pino Otasu
- 3.- Jackeline Aquilina Velásquez Contreras
- 4.- Joseph Cárdenas Olaya
- 5.- Juana Rafaike Manrique
- 6.- Manuel Armando Rayme Aguirre
- 7.- Maribet Romero Rojas
- 8.- Marleny Zeta Marchena
- 9.- Rosa Angélica Victorio Arias
- 10.- Sabina Urbano Torres
- 11.- Víctor Hugo Chirre Mendoza

#### **Con cinco asistencias a clases**

- 12.- Alejandrina Paredes Gasca
- 13.- Antony Trujillo Sernaqué
- 14.- Carlos Alfonso Calero Farías
- 15.- Efrogina Escudero Cuenca
- 16.- Elsa Adelayda Carhuaz Córdova
- 17.- Fiorela Campana Macedo de Sosa
- 18.- Josefa Chisquipama Tangoa
- 19.- Josefa Pezúa Gutiérrez
- 20.- Liliana Elizabeth Attiliano Gallardo
- 21.- Manuel Exaltación Bocangel Núñez
- 22.- Marilú Rivera Pezúa
- 23.- Delsi Marlene Capcha Rodríguez

- 24.- Michael Marzano Quino
- 25.- Reyna Isminio de Olaya
- 26.- Victoria Gonzales Pérez
- 27.- Lady Armas López

**Con cuatro asistencias a clases**

- 28.- Ana Paola Chaiña Sánchez
- 29.- Clarisa Clemente Trucios
- 30.- Elsa Yovana Pérez Pérez
- 31.- Eulalia Pillaca Quispe
- 32.- Luz Alicia Bendezú Conislla
- 33.- Luz del Rosario Cabrera Carrasco
- 34.- Luz Marisol Flores Cuya

**ESTUDIANTES**

- 35.- Álkis Andrés Flores Pérez    6 clases
- 36.- Aldair Arón Aguilar Chávez    5 clases
- 37.- Sarahí Paola Serna Mas        5 clases

**ORGANIZADORES:**

- 1. Sr. Jaime Galdós Cruz
- 2. Dr. César Miguel Guevara Llacza
- 3. Dra. Antonia Emiliana Mamani Encalada
- 4. Mg. Laura Del Carmen Matamoros Sampen
- 5. Dra. Alicia Lourdes Merino Lozano
- 6. Dra. Magda Núñez Vargas
- 7. Prof. Manuel Armando Rayme Aguilar
- 8. Dra. Olga Giovanna Valderrama Ríos
- 9. Aldair Arón Aguilar Chávez VII Ciclo EPE
- 10. Álkis Andrés Flores Pérez III Ciclo EPE
- 11. Sarahí Paola Serna Mas III Ciclo EPE

## **PONENTES:**

1. Mg. Laura Del Carmen Matamoros Sampen
2. Sr. Jaime Galdós Cruz
3. Dra. Magda Núñez Vargas
4. Dr. César Miguel Guevara Llacza
5. Dra. Alicia Lourdes Merino Lozano
6. Dra. Antonia Emiliana Mamani Encalada
7. Dra. Olga Giovanna Valderrama Ríos

## **12. Resultados del objetivo**

34 personas de la comunidad, capacitadas en Primeros Auxilios

### **Impacto en de actividad:**

#### **✓ Impacto Social.**

- Se logra fortalecer la promoción de la salud preventiva en la comunidad y se cuenta con un apoyo de urgencia accesible.
- Se logra prevenir los riesgos de enfermedades previsibles y afrontar accidentes cotidianos en los hogares de la comunidad.
- En la actualidad, las entidades formadoras se debe asumir la pluralidad y aprender con la diversidad, esto quiere decir, con una mirada crítica y profunda sobre los grandes escenarios de nuestro tiempo, más aún porque estamos en un medio globalizado de esta sociedad.

#### **✓ Impacto económico:**

- Las familias más saludables tienen más estabilidad en su actividad productiva y sus labores domésticas cotidianas.
- Se logra economizar gastos en reparar la salud cuando se ha tomado prevención a las enfermedades comunes y probables accidentes, antes que dar asistencia a la enfermedad o no tener alternativas de atención inmediata a una emergencia o imprevisto.

- La calificación para el trabajo, más que un medio de auto-realización personal es una necesidad social en la civilización industrial marcado por la valorización del trabajo.

### **Impacto Institucional**

- La Universidad se proyecta ante la comunidad como un aliado confiable y constructivo para afrontar sus problemas.
- Se fortalece la Organización de la Comunidad que puede ofrecer a sus integrantes la posibilidad de desarrollar sus propias capacidades y contar con promotoras de salud cercanas a su realidad.
- Alcanzar el nexo entre la teoría y la práctica es un grande desafío para los que educamos, especialmente a todos los que estamos comprometidos con el proceso de la formación profesional. Practicar es una estrategia esencial para reforzar el proceso educativo.
- Debe contemplar actividades y contenidos teóricos y prácticos, incluyendo prácticas pre-profesionales en instituciones diversas, con supervisión y en co-orientación de docentes del periodo lectivo donde se da la asignatura.
- Al respecto Caldeira, (1989) enfatiza la necesidad de ejercer las prácticas pre-profesionales, haciendo un mayor contacto con la realidad: los factores políticos, socio, económico y el sistema de salud.

### **MEDIOS DE VERIFICACIÓN.**

- 1.- Listado de personas inscritas para participar en el Programa.
- 2.- Registro de las sesiones realizadas y de los participantes (Asiduidad, imágenes ilustrativas impresas y/o en video.
- 3.- Pruebas de conocimiento y de habilidades realizadas a medio programa y al final de mismo.
- 4.- Constancia del cumplimiento de la participación en las sesiones del curso.
- 5.- Certificados emitidos.

## **12. Conclusiones**

Con la realización del presente curso de Primeros Auxilios, se ha llegado a identificar que es necesario y al mismo tiempo importante, estar conscientes todos los que formamos parte de la sociedad, de que esta iniciativa, es un deber moral básico y que con mucha frecuencia, el tiempo es determinante a la hora de un hecho fortuito, especialmente cuando se tiene que brindar el cuidado a una víctima de cual fuere el tipo de accidente, en especial cuando en el momento inexisten un profesional de salud cerca y disponible.

Todo ello predispone y urge la necesidad que, en la actualidad, formar y concientizar a la población para que tenga los conocimientos y destrezas necesarias a brindar una ayuda inmediata en casos que sea necesario.

## **13. Recomendaciones**

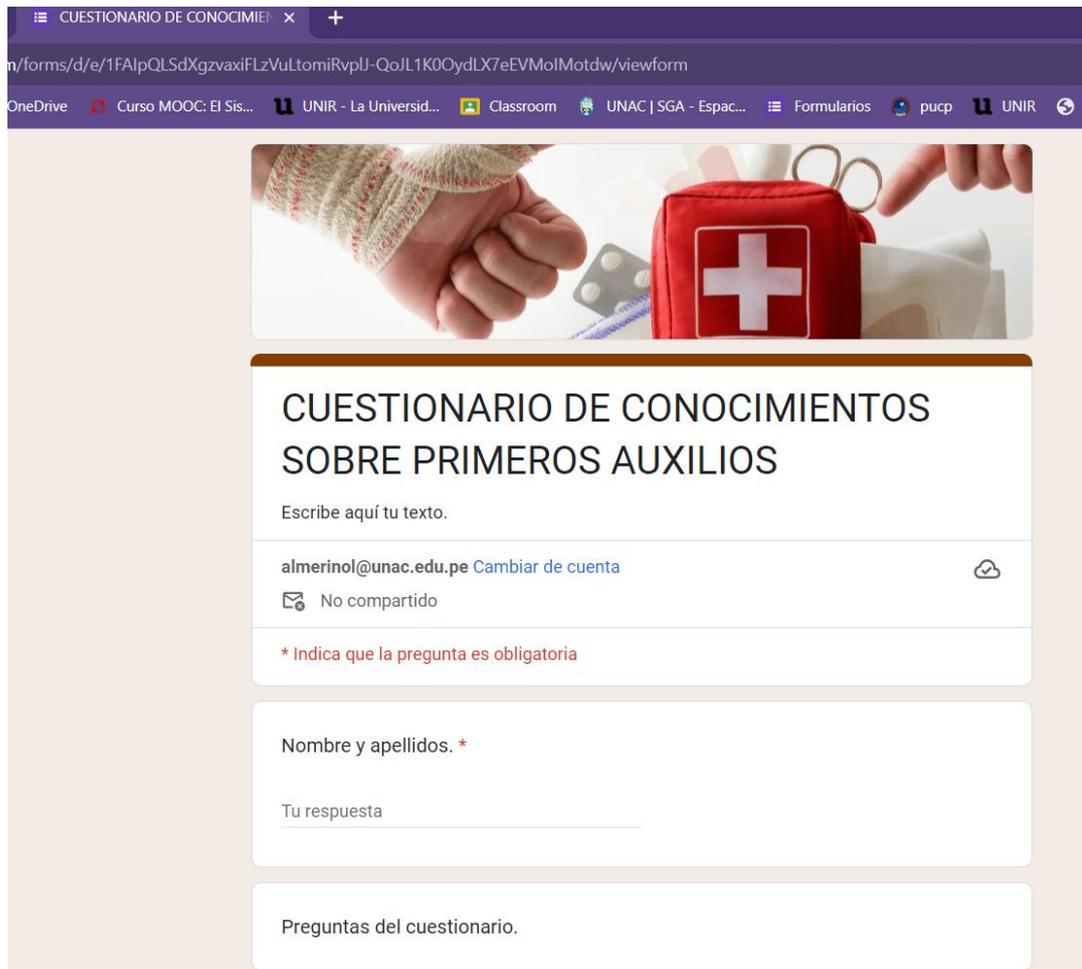
- Mayor involucramiento de docentes en actividades de Responsabilidad Social
- La Comunidad organizada espera con mucha expectativa cursos de extensión universitaria
- Es importante además que el saber aplicar correctamente las técnicas de primeros auxilios, es primordial para cualquier caso de accidentes, bien como conocer los signos vitales de la víctima, esto se puede hacer de manera sencilla con los 5 correctos.
- Todas las personas, familias y entidades deben contar a la mano con un maletín o botiquín con los materiales básicos y necesarios como un recurso a la hora de brindar los primeros auxilios.
- Recordando que cualquier situación de emergencia en su mayoría son prevenibles y debemos estar preparados ante estos hechos, preparación que refuerza el tipo de afrontamiento a las situaciones de forma más segura y efectiva, sobre todo al que está en riesgo de vida.

**14. Anexos (Debe contar con evidencias: listado de participantes en el proyecto, afiches, fotografías y los videos adjuntos con link)**

Cartilla: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4521.pdf>.

PRETEST:

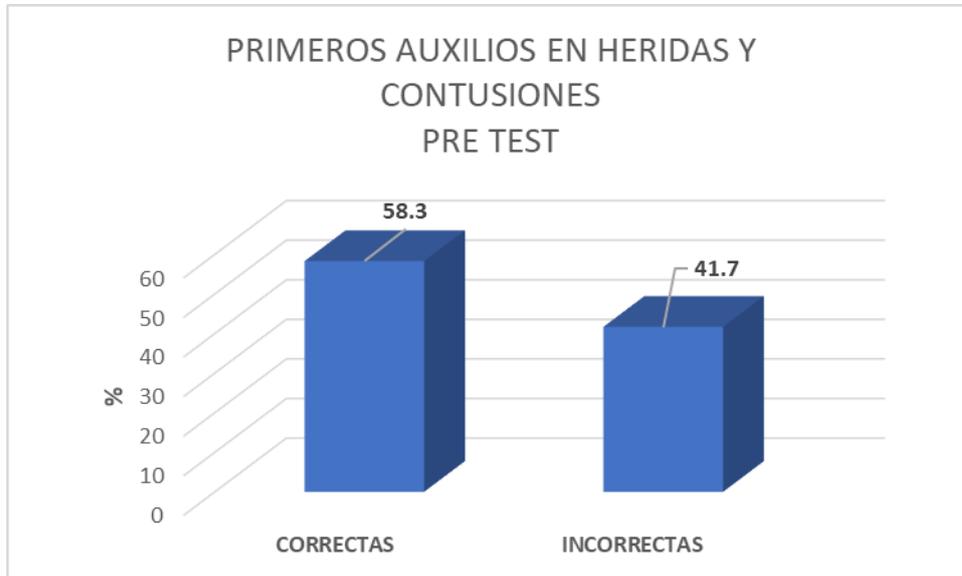
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXgzvaxiFLzVuLtomirVpLJ-QoJL1K0OydLX7eEVMoIMotdw/viewform?usp=sharing>



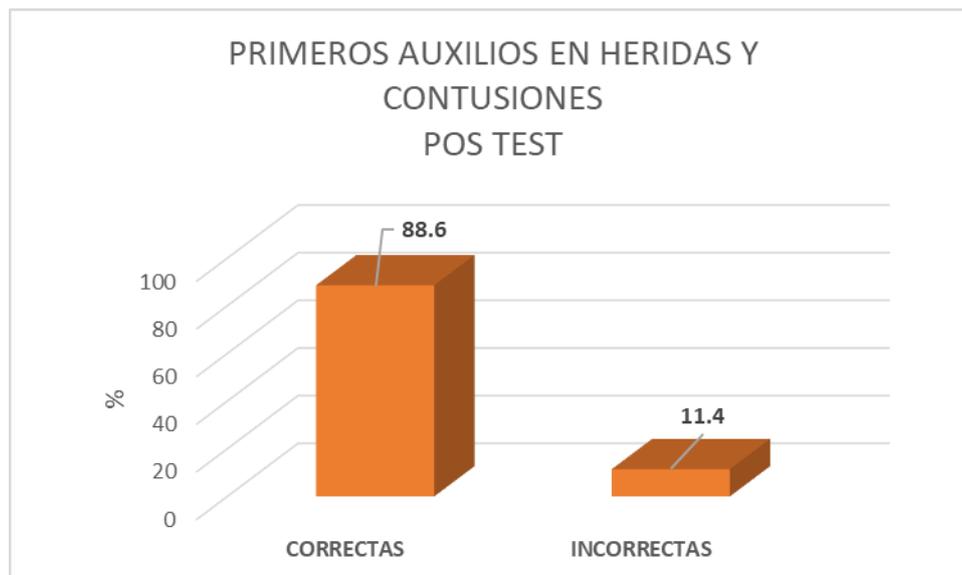
The image shows a screenshot of a Google Form titled "CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE PRIMEROS AUXILIOS". The form is displayed in a browser window with a purple header. The main content area features a header image showing a hand holding a red first aid kit with a white cross. Below the image, the title "CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE PRIMEROS AUXILIOS" is displayed in bold black text. Underneath the title, there is a text input field with the placeholder "Escribe aquí tu texto.". Below this, the user's email address "almerinol@unac.edu.pe" is shown with a "Cambiar de cuenta" link and a cloud icon. A status bar indicates "No compartido". A red asterisk note states "\* Indica que la pregunta es obligatoria". The form includes a text input field for "Nombre y apellidos. \*" with the placeholder "Tu respuesta". At the bottom, there is a section labeled "Preguntas del cuestionario.".

## PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN

### PRIMEROS AUXILIOS EN HERIDAS Y CONTUSIONES



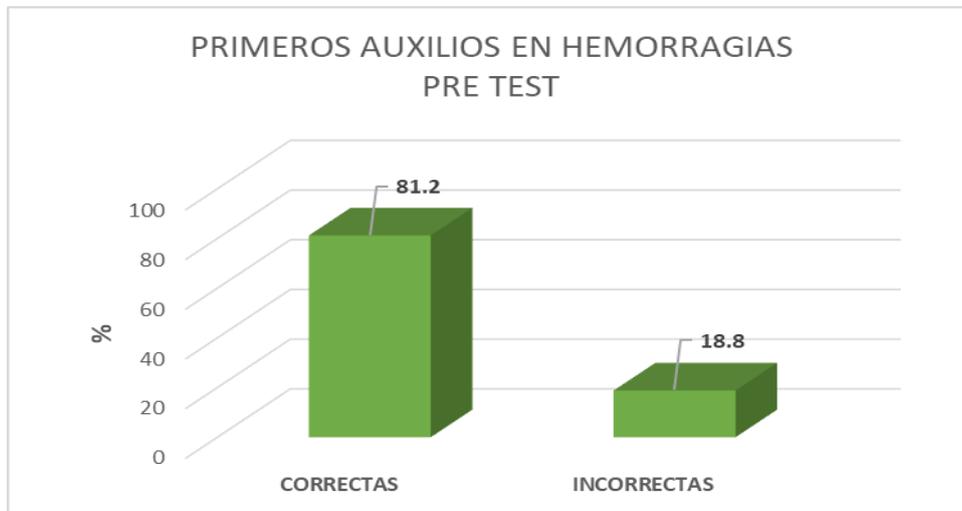
En el gráfico, se observa que en el pretest de la sesión Primeros Auxilios en Heridas y Contusiones se tiene como resultado de respuestas de 35 participantes, el 58.3% respondieron correctas las respuestas y el 41.7% respondieron incorrectas las respuestas.



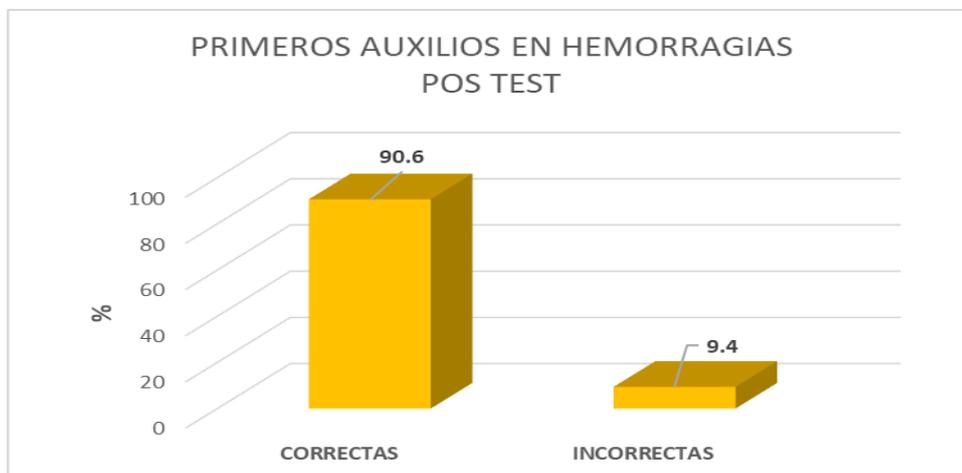
En el gráfico, se observa que en el pos test de la sesión Primeros Auxilios en Heridas y Contusiones se tiene como resultado de respuestas de 35 participantes, el 88.6% respondieron correctas las respuestas y el 11.4% respondieron incorrectas las respuestas.

Por lo tanto, se concluye que después de la retroalimentación las respuestas correctas aumentaron de 58.3% a un 88.6%, así mismo las respuestas incorrectas disminuyeron de 41.7% a 11.4%, lo que se evidencia una mejora significativa en su conocimiento de la población que acude a la capacitación.

### PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE HEMORRAGIAS



En el gráfico, se observa que en el pre test de la sesión Primeros Auxilios en Hemorragias se tiene como resultado de respuestas de 32 participantes, el 81.2% respondieron correctas las respuestas y el 18.8% respondieron incorrectas las respuestas.



En el gráfico, se observa que en el pos test de la sesión Primeros Auxilios en Hemorragias se tiene como resultado de respuestas de 32 participantes, el 90.6% respondieron correctas las respuestas y el 9.4% respondieron incorrectas las respuestas.

Por lo tanto, se concluye que después de la retroalimentación las respuestas correctas aumentaron de 81.2% a un 90.6%, así mismo las respuestas incorrectas disminuyeron de 18.8% a 9.4%, lo que se evidencia una mejora en su conocimiento de la población que acude a la capacitación.

Como mejora y promover la difusión de la importancia de estos temas en la protección de su población se entregó trípticos, los que se detalla:

**OBJETIVO**

- Conservar la vida.
- Evitar complicaciones.
- Ayudar a la recuperación.
- Asegurar su traslado.

**Normas para prestar auxilio**

- Actúe, si tiene seguridad de lo que va hacer, si no conoce no intervenga, puede causar más daño.
- Conserve la tranquilidad para actuar con serenidad y rapidez, da confianza.
- De su actitud depende la vida de un herido, evite el pánico.
- No se retire del lado de la víctima, si está solo, solicite ayuda.
- En todo momento converse con la víctima, hasta que llegue la ayuda o traslade a un centro hospitalario.

**Recuerda**

Los **PRIMEROS AUXILIOS** no son tratamientos médicos, son acciones de emergencia para reducir los efectos de lesiones y estabilizar el estado del accidentado.



**TELÉFONOS DE EMERGENCIA**

- ESCUADRON DE EMERGENCIA: 105**
- DEFENSA CIVIL: 115**
- BOMBEROS: 116**
- SAMU: 106**
- INFO SALUD: 0800-10828**



**“PRIMEROS AUXILIOS EN HERIDAS Y CONTUSIONES”**

Docente: Dra. Antonia Emilliana Mamani Encalada



**HERIDAS**

Son lesiones que producen pérdida de la integridad de los tejidos blandos (piel, nervios, tendones, músculos).

**CLASIFICACIÓN DE HERIDAS**

**Herida abierta:** Se observa la separación de los tejidos blandos.

**Herida cerrada:** no se observa la separación de los tejidos, generalmente por golpes, (hematoma); en cavidades o vísceras **es una emergencia.**

**Heridas Simples:** afectan la piel sin ocasionar daño en órganos importantes. Ej. Cortes superficiales.

**Heridas Complicadas:** son extensas y profundas con hemorragia abundante, por lo general hay lesiones en músculos, tendones, nervios, vasos sanguíneos, órganos internos.

**MATERIALES PARA UNA CURACIÓN**

- Guantes limpios
- Gasas estériles
- Solución desinfectante Yodopovidona al 10%
- Pomada antibacteriana: **Multimycin** (evita la infección), **hurdoid** (para golpes)
- Esparadrapo hipoalergénico
- Curitas

**CURACIÓN DE HERIDAS**



1. Lavado de manos
2. Colocarse guantes limpios
3. Limpiar la herida con agua y jabón o solución desinfectante.
4. Secar con gasa estéril y luego aplique crema antibacteriana.
5. Cubra la herida con gasa estéril o curita, según tamaño de la herida.



**EL RÁPIDO TRANSPORTE A UN CENTRO HOSPITALARIO, ESTÁ ASOCIADO A UNA ATENCIÓN SEGURA**



## MEDIDAS PREVENTIVAS

- No dejar al alcance de los más pequeños objetos punzo cortantes.



- Al viajar en moto los niños y adultos deben usar casco (manejes patines, etc.)



- Abrocharse el cinturón de seguridad (proteger el cerebro).



- Evitar el consumo de sustancias como; alcohol, drogas nocivas.

- Controlar su presión arterial (evitar hemorragias por rotura vascular)



- En caso de que tomes anticoagulantes, lleva un buen control.

- Si la hemorragia es externa, lava la herida, taponala haciendo compresión e ir inmediatamente traslade a un centro hospitalario.

- Si la hemorragia es interna, acude a un centro hospitalario.



QUEREMOS QUE ESTES SEGURO  
**¡CUIDATE SIEMPRE!**

## “PRIMEROS AUXILIOS EN HEMORRAGIAS”

Docentes: Dra. Antonia Emilliana Mamani Encalada  
Dra. Olga Valderrama Ríos



## HEMORRAGIAS

Es la pérdida de sangre que se encuentra circulando por el interior de los vasos (**arterias, venas y capilares**), Cuando alguno de estos vasos sanguíneos se rompe, la sangre sale de su interior, originándose así una hemorragia.

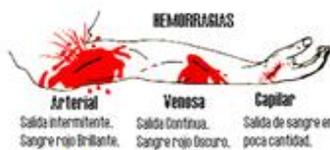
### CLASE DE HEMORRAGIAS

**Hemorragia Interna:** Es la pérdida de sangre dentro de las **cavidades internas** del cuerpo, es difícil de detectar; la persona presenta signo de shock (pulso débil y rápido, piel pálida fría y sudorosa).

**Hemorragia Externa:** Es la pérdida de sangre hacia fuera del cuerpo.



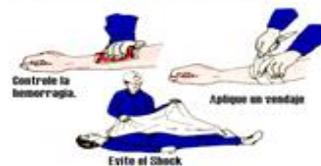
## TIPOS



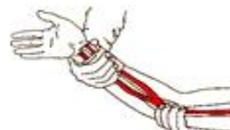
Mas grave

### CONTROL DE LA HEMORRAGIA

#### 1. COMPRESION DIRECTA



#### 2. ELEVACIÓN Y PRESIÓN INDIRECTA SOBRE LA



#### 3. PRESIÓN DIRECTA SOBRE LA ARTERIA



#### 4. TORNQUETE INTERMITENTE



## Evidencia Fotográfica

**SESIÓN INAUGURAL 20 DE MAYO 2023**



**SEGUNDA SESIÓN 27 DE MAYO DEL 2023**



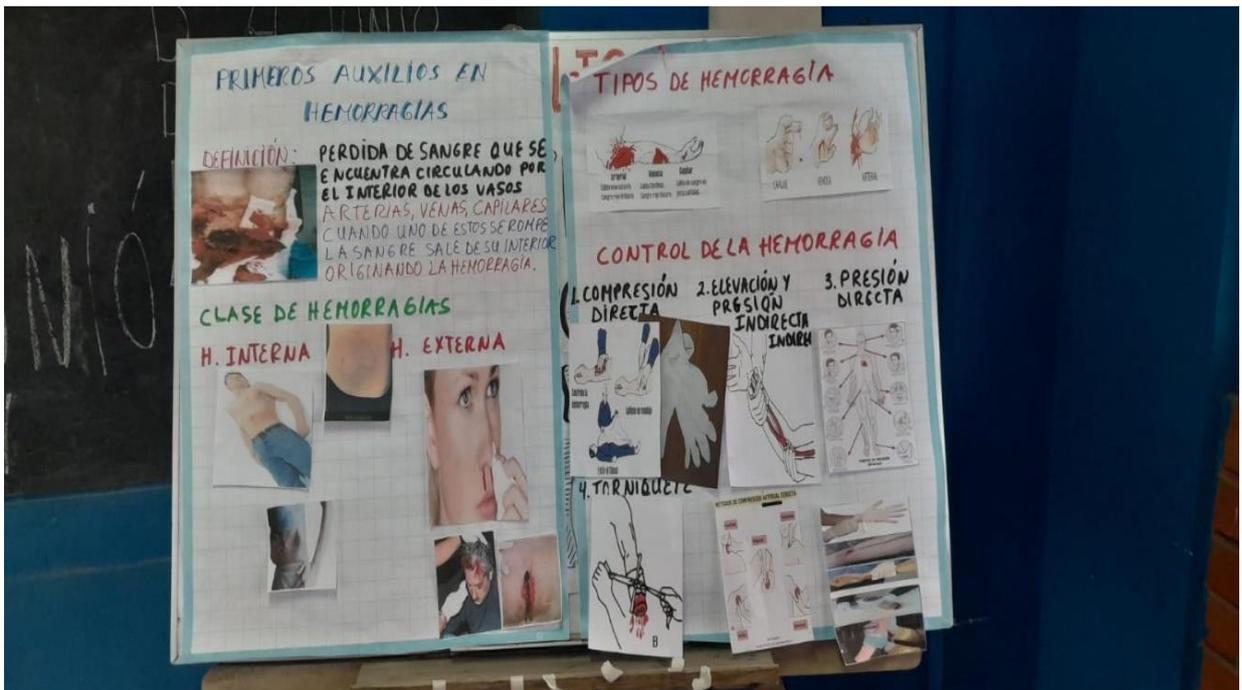


TERCERA SESIÓN 03 DE JUNIO DEL 2023





## CUARTA SESIÓN 10 DE JUNIO DEL 2023





**QUINTA SESIÓN 17 DE JUNIO DEL 2023**





SEXTA SESIÓN 24 DE JUNIO DE 2023



